

河北开放大学文件

冀开大校字〔2021〕110号

河北开放大学 印发《关于进一步加强思想政治理论课建设的 实施意见》的通知

各市开放大学，定州、辛集电大，省校各部门：

现将《关于进一步加强思想政治理论课建设的实施意见》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



关于进一步加强思想政治理论课建设的 实施意见

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，发挥思想政治理论课（简称思政课）作为立德树人关键课程作用，不断提高思政课建设质量和水平，开创思想政治教育工作新局面，现就进一步加强河北开放大学体系思政课建设提出如下实施意见。

一、充分认识加强思政课建设的重要意义

河北开放大学体系要充分认识到思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是思想政治教育的主渠道和主阵地。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强思政课建设，是党的教育方针的具体体现，是社会主义大学的本质特征，是党和国家事业长远发展的根本保证。

一直以来，我校高度重视思政课建设，在加强和改进学生思想政治教育方式，全面提升学生思想政治素质工作过程中发挥了重要作用。但仍需看到，河北开放大学体系在教育教学、研究宣传、队伍建设、人才培养等方面还存在很大差距，思政课建设亟待加强。面对开放大学改革发展新形势、新任务和新要求，必须深化思政课教学改革，增强课程教学的针对性、实效性、实践性，提高课程吸引力，完善教学团队建设及管理体制机制，进一步提

高思政课建设水平，推动实现思政课建设高质量发展。

二、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足在职成人学生特点，创新教学方法，深化思政课教学改革，帮助学生不断解决好世界观、人生观、价值观的问题。立足开放大学体系办学，发挥教师资源优势，建强体系思政课教学团队。结合社会实践和学生实际，不断增强思政课教育教学的针对性、实效性和说服力与感染力，全面提高学生思想政治素质。

（二）建设目标。河北开放大学思政课建设目光要长，标准要高，手段要活，成绩要亮。坚持以社会主义核心价值体系为引领，始终保持思政课教学的正确方向；坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，不断改进教育教​​学的内容、形式和方法；实现教学方式方法多样化、实践教学规范化和教学手段现代化，创新构建具有开放大学特色的思政课教育教​​学模式；建立省、市、县三级开放大学相互协调、密切配合的思政课建设工作体制机制，把思政课建设成“学生喜欢”的精品课程，把思政课教学团队建设成“示范引领”的优秀团队。

三、强化教学管理

（一）逐步健全思政课教学机构。省、市开放大学要结合自身实际，合理设置思政课教学机构，统一管理思政课教师，负责

思政课教学、科研、社会服务等工作。市、县开放大学要积极配合省校做好体系思政课教学团队建设，将教师在团队中承担的工作纳入工作量或明确具体支持政策，鼓励支持团队成员服务开放大学发展大局，开展好思政课教学及马克思主义理论宣讲工作。

（二）逐步完善思政课教学管理制度。省校统一组织开展思政课教学及实践活动，建立思政课教学团队集体备课制度、听课互评制度和集中命题、评阅试卷制度。市、县开放大学要严格按照学分及对应学时要求组织思政课教学，确保思政课的教学内容、时数和目标落实到位。加强对思政课教学质量的监管，完善教学督导制度和质量监督体系，将思政课建设情况作为教学检查重要内容，纳入河北开放大学办学质量评估标准体系。

（三）切实发挥科学研究在思政课教学中的重要作用。省、市开放大学要将思政课的工程建设、教学改革、教师队伍建设以及教学中重要理论和实际问题的研究等作为重要选题，纳入学校教育科学研究课题设置统一规划。鼓励支持思政课教师申报重点课题项目，在政策、资金上给予倾斜，努力推出开放大学体系思想政治理论教育教学研究新成果。省校学报开辟“思政专栏”，对开放大学思想政治工作进行研究探讨。组织实施思政课精品课程建设，力争在“十四五”期间打造1-2门思政课精品课程。

四、深化教学改革

（一）优化教学内容，提升思政课教学的针对性和实效性。针对开放大学学生思想、知识素质实际，按照“贴近学生、贴近

生活、贴近时代”的要求，创新思政课教学内容，凝练和优化教学内容，使课程教学内容始终紧扣时代主题，让学生清醒地认识到“我是谁，跟谁走”的根本问题。在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，各专业课程模块中逐步开设“四史”、中华优秀传统文化等课程，逐步形成具有河北开放大学特色的思政课程群。

（二）创新教学方法，增强思政课教学的吸引力和感染力。坚持理论与实践、课内与课外、线上与线下相结合的原则，积极探索符合成人教育教学规律和开放大学学生特点的教学方法，聚焦社会现实重大问题，运用学生喜爱的话语，讲好中国故事，带好开放大学学生。综合运用启发式、参与式、互动式、案例式、研究式等教学方法，引导学生把课程理论知识学习与关心社会、关注时代、完善自我结合起来，构建开放大学特色的思政教育教学模式。

（三）改进教学手段，提高思政课教学的现代化与信息化水平。紧密结合开放大学成人学生特点，依托国开学习网、河北终身学习在线等平台，借助各种新媒体技术，推动网络思想政治教育发展，打造学习、实践、教学、资源于一体的“思政大课堂”。充分发挥体系思政课团队优势，建设“配方”新颖、“工艺”精湛、“包装”时尚有特色的精品思政课资源，逐步形成精彩教案、精彩课件、精彩课程资源库，实现优质思政课教学资源体系内共建共享。

（四）强化实践教学，增强学生的内化能力和思维能力。统筹推进思政课各门课程的实践教学，落实学时学分、教学内容、指导教师和专项经费。按照《河北开放大学思想政治理论课社会实践教学实施方案》要求，规范实践教学，用好社会大课堂，充分利用校外实践教学基地，开展主题明确、特色鲜明、形式多样的专题实践活动，使理论真正走进学生的内心，外化为爱党爱国爱社会主义的实际行动。

（五）开展宣讲活动，充分发挥理论宣讲的大喇叭和播种机作用。支持思政课教师参加各级宣讲团，进行马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲。选拔河北开放大学体系内优秀思政课教师组建理论宣讲团，立足新时代中国特色社会主义鲜活实践，在体系内开展马克思主义理论宣讲。同时，宣讲团要结合专业研究，承担河北开放大学的发展规划、政策解读等任务，使广大基层教师和学生更好地了解开放大学发展的目标、任务和路径等，为开放大学建设贡献力量。

五、教师队伍建设

（一）建立思政课教师定期遴选和退出机制。鼓励体系内相关专业教师、教学骨干和党政管理干部承担思政课教学管理及科研宣讲任务。在河北开放大学体系内建立思政课教师团队成员遴选机制，组建专兼结合、数量充足、素质优良、结构优化的思政课教学团队、科研团队和宣讲团队。探索建立不合格思政课教师退出机制，思政课教师必须坚持正确的政治方向，热爱马克思主

义理论教育事业，具有良好的思想品德，有扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平、科研能力。新任思政课教师原则上应是中国共产党党员。

（二）切实提高思政课教师的综合素质。以师德师风建设为重点，教育引导思政课教师牢固树立立德树人这个根本任务的责任意识，更好地担当起学生健康成长指导者和引路人的责任，做教书育人的典范。认真做好思政课教师在职培训、课程轮训、实践研修、学习考察和学术交流等活动，进一步熟悉学生、把握形势、了解国情、开阔视野，丰富教学素材，提高理论素养、教学水平 and 学术科研能力，使思政课教师更好地“站稳讲台，站好讲台”。鼓励支持思政课教师按照一定程序自主联系学校，到高水平院校开展短期访学。加大培育力度，探索建立符合开放大学特点的思政课教学名师机制，设立河北开放大学体系思政课名师工作室。

（三）建立健全思政课教师考核评价机制。以育人成效为标准，完善体现开放大学特点、符合思政课教学内在要求、有利于思政课教师职业发展的考核评价机制，明确与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准。注重考核教学能力和教学实绩，将教育教学、研究宣传、社会服务等方面的突出贡献作为考核评价的重要依据，考核结果与教师的职务聘任、晋级、奖惩等挂钩。在专业技术职务（职称）评聘工作中，落实单独设立马克思主义理论类别要求，保证思政课教师高级专业技术职务（职称）岗位比

例不低于学校平均水平。教学研究成果和社会调研报告被有关部门采纳并发挥了积极作用的，可作为职称评定和绩效考核的依据。

六、组织领导与保障

(一) 严格落实学校党委思政课建设主体责任。省、市开放大学党委要把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，每学期至少召开1次专题会议研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，在队伍建设、条件保障等方面采取有效措施，给予思政课重点支持。充分发挥河北开放大学思想政治理论课建设工作领导小组作用，定期研究河北开放大学体系思政课建设工作，统筹推动教学团队、教育教学改革和教学研究等工作，逐步形成省、市、县开放大学内部协同推进的思政课质量提升的良好运行机制。

(二) 推动建立党委书记、校长带头抓思政课机制。省、市开放大学党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，要结合自身学科背景和工作经历，带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课，重点讲授“形势与政策”课程。充分利用开学典礼、毕业典礼等大型活动，传播当代中国马克思主义理论、弘扬社会主义核心价值观。

(三) 切实保证思政课建设经费投入。省、市、县开放大学要将思政课建设专项经费列入年度预算，在保障教学科研各项正

常经费的同时，结合在校生实际，提取专项经费，用于思政课教学团队建设、学术交流、实践研修及社会考察等，并随学校经费增长逐年增加，专项经费安排使用明确，专款专用。

